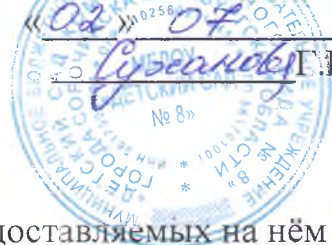


Утверждаю
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 8» города
Сорочинска Оренбургской области
2018г.
Г.Н. Суханова



ПАСПОРТ

доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нём услуг в
сфере образования (далее- услуги)

1.Краткая характеристика объекта и предоставляемых на нем услуг

Адрес объекта, на котором предоставляется (ются) услуга (услуги):

461900 Оренбургская область, город Сорочинск, 2 микрорайон, д.8

Наименование предоставляемой (мых) услуги (услуг):

Реализация образовательной программы дошкольного образования для детей дошкольного возраста, присмотр и уход за детьми в возрасте от 2-х месяцев и до завершения образовательных отношений.

Сведения об объекте:

- отдельно стоящее здание 1 этажей 2 , площадь 2026, 5 кв.м.

- часть здания - этажей (или помещение на _____ этаже) _____ кв.м.

- наличие прилегающего земельного участка (да, нет) **да, 10476,33 кв.м.**

Название организации, которая предоставляет услугу населению, (полное наименование - согласно Уставу, сокращённое наименование):

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 8» города Сорочинска, Оренбургской области

Адрес места нахождения организации:

461900, Оренбургская область , г. Сорочинск, 2 микрорайон, д.8

Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность):

Оперативное управление

Форма собственности (государственная, муниципальная, частная)

муниципальная

Административно-территориальная подведомственность (федеральная, региональная, муниципальная) **муниципальная**

Наименование и адрес вышестоящей организации:

Управление образования администрации Сорочинского городского округа Оренбургской области, 461926 Оренбургская область , г. Сорочинск, улица Интернациональная, дом 67

Сфера деятельности: **образование**

Плановая мощность (посещаемость, количество обслуживаемых в день, вместимость, пропускная способность): **245 детей**

Форма оказания услуг (на объекте, с длительным пребыванием в т.ч. проживанием, обеспечение доступа к месту предоставления услуги, на дому, дистанционно) **на объекте**

Категории обслуживаемого населения по возрасту (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые, все возрастные категории): **дети**

Категории обслуживаемых инвалидов (инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения; нарушениями слуха): **нет**

2. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов объекта и имеющихся недостатков в обеспечении условий его доступности для инвалидов;

Оценка соответствия уровня обеспечения доступности для инвалидов объектов осуществляется с использованием следующих показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования:

а	удельный вес от введенных с 1 июля 2016г. в эксплуатацию объектов (зданий, помещений), в которых предоставляются услуги в сфере образования, а также используемых для перевозки инвалидов транспортных средств, полностью соответствующих требованиям доступности для инвалидов	0%
б	удельный вес существующих объектов, которые в результате проведения после 1 июля 2016 г. на них капитального ремонта, реконструкции, модернизации полностью соответствуют требованиям доступности для инвалидов объектов и услуг, от общего количества объектов, прошедших капитальный ремонт, реконструкцию, модернизацию;	0%
в	удельный вес существующих объектов, на которых до проведения капитального ремонта или реконструкции обеспечивается доступ инвалидов к месту предоставления услуги, предоставление необходимых услуг в дистанционном режиме, предоставление, когда это возможно, необходимых услуг по месту жительства инвалида, от общего количества объектов, на которых в настоящее время невозможно полностью обеспечить доступность с учетом потребностей инвалидов;	0%
г	удельный вес объектов, на которых обеспечиваются условия индивидуальной мобильности инвалидов и возможность для самостоятельного их передвижения по объекту, от общего количества объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги, в том числе, на которых имеются:	0%
	выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов;	0%
	сменные кресла-коляски;	0%
	адаптированные лифты;	0%
	поручни;	0%

	пандусы;	0%
	подъемные платформы (аппарели);	0%
	раздвижные двери;	0%
	доступные входные группы;	0%
	доступные санитарно-гигиенические помещения;	0%
	достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок от общего количества объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги в сфере образования;	0%
д	удельный вес объектов с надлежащим размещением оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) с учетом ограничений жизнедеятельности инвалида, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне, от общего количества объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги в сфере образования;	0%
е	удельный вес объектов в сфере образования, имеющих утвержденные Паспорта доступности, от общего количества объектов, на которых предоставляются услуги в сфере образования.	100%

3. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов предоставляемых услуг и имеющихся недостатков в обеспечении условий их доступности для инвалидов с использованием показателей

Оценка соответствия уровня обеспечения доступности для инвалидов услуг осуществляется с использованием следующих показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования:

а	удельный вес объектов, в которых одно из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, оборудовано индукционной петлей и звукоусиливающей аппаратурой, от общего количества объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги в сфере образования;	0%
б	удельный вес услуг в сфере образования, предоставляемых с использованием русского жестового языка, допуском сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика, от общего количества предоставляемых услуг в сфере образования;	0%
в	доля работников органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования, прошедших инструктирование или обучение для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования в соответствии с законодательством Российской Федерации и законодательством субъектов Российской Федерации, от общего числа работников органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования;	0%
г	удельный вес услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением ассистента-помощника, от общего количества предоставляемых услуг в сфере образования;	0%
д	удельный вес услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением тьютора, от общего количества предоставляемых услуг в сфере образования;	0%
е	доля педагогических работников дошкольных образовательных организаций имеющих образование и (или) квалификацию, позволяющие осуществлять обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, от общего числа	0%

	педагогических работников дошкольных образовательных организаций;	
ж	доля детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование, от общего числа детей-инвалидов данного возраста;	0% (43 чел)
з	доля детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, от общего числа детей-инвалидов данного возраста;	0% (20 чел)
и	доля детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного общего образования, от общего числа детей-инвалидов школьного возраста;	0% (102 чел)
к	удельный вес органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования, официальный сайт которых адаптирован для лиц с нарушением зрения (слабовидящих).	100%

4. Управленческие решения по срокам и объемам работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации.

Предлагаемые управленческие решения по срокам и объемам работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов.

№п/п	Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимых для приведения объекта в соответствие с требованиями и законодательством Российской Федерации	Сроки
Предлагаемые управленческие решения (с учетом положений об обеспечении «разумного приспособления» Конвенции о правах инвалидов от 13 декабря 2006 г.): - по созданию (с учетом потребностей инвалидов) условий доступности существующего объекта и предоставляемых услуг с учетом потребностей инвалидов;		
1	Провести переподготовку педагогических кадров, имеющих образование и (или) квалификацию, позволяющие осуществлять обучение по адаптированным образовательным программам	до 2030года
2	Установка поручней	до 2030года
3	Установка раздвижных дверей	до 2030года
4	Обеспечение дублирования необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации - звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации - знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	до 2030года
5	Обеспечение дублирования необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией.	до 2030года
6	Выделение стоянки автотранспортных средств для инвалидов	до 2025 года

Предлагаемые управленческие решения (с учетом положений об обеспечении «разумного приспособления» Конвенции о правах инвалидов от 13 декабря 2006 г.):

- по определению мероприятий, учитываемых в планах развития объекта, в сметах его капитального и текущего ремонта, реконструкции, модернизации, в графиках переоснащения объекта и закупки нового оборудования, в целях повышения уровня его доступности и условий для предоставления на нем услуг с учетом потребностей

1	Приобретение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения	2030г. Закупка нового оборудования
2	Установка доступных входных групп	2030г. Мероприятия по реконструкции объекта